

### **Пояснительная записка.**

Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для 5 класса предназначена для обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Программа разработана на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 24.2.2821-10 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.
- Образовательной программы по математике для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Сивоглазов В. В., Лифанова Т. М., Бородин О. И./под редакцией В. В. Воронковой. Издательство «ВЛАДОС», 2018.

-Авторской программы по математике к учебникам:

«Математика 5 класс», авторы М. Н. Перова, Г. М. Капустина;

#### **Цель преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

#### **Задачи преподавания математики:**

- формирование доступных математических знаний и умений, их практическое применение в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения;
- развитие речи учащихся, обогащение её математической терминологией;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля, аккуратности, умения принимать решение.

В данной рабочей программе особое значение придается практической стороне специального образования - развитию жизненной компетенции обучающихся. Компонент жизненной компетенции рассматривается как овладение знаниями и навыками, уже сейчас необходимыми обучающимся в обыденной жизни, для решения соответствующих возрасту житейских задач.

**Данный учебный предмет направлен на достижение следующих целей:**

- Овладеть знаниями и навыками вычисления в пределах 1000, решения задач, соответствующих возрасту.
- Приобретение знаний о нумерации в пределах 1000 и арифметических действиях в данном пределе; об образовании, сравнении обыкновенных дробей и их видах; о задачах на кратное и разностное сравнение, нахождение периметра многоугольника; о единицах измерения длины, массы, времени;

**Основные направления коррекционной работы:**

- Развитие абстрактных математических понятий;
- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Развитие речи обучающихся и обогащение словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

В данной рабочей программе особое значение придается практической стороне специального образования - развитию жизненной компетенции обучающихся. Компонент жизненной компетенции рассматривается как овладение знаниями и навыками, уже сейчас необходимыми обучающимся в обыденной жизни, для решения соответствующих возрасту житейских задач.

**Общая характеристика учебного предмета**

Математика в коррекционной школе VIII вида готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально - трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида - коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, деление множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Это способствует более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений.

При изучении дробей организовывается с обучающимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), результатом которых является получение дробей. Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач отводится не менее половины учебного времени, уделяется большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. При подборе арифметических задач используется дополнительная литература, в частности, сборник «Математика и здоровье». Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач проводится работа по преобразованию и составлению задач, т. е.

творческая работа над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

На уроках геометрии обучающиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге. Проводится тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью и с другими учебными предметами.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Курс математики относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов учебного плана. Относится к Федеральному компоненту. Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 5 классов. На изучение учебного предмета в 5 классе выделено 4 часа в неделю, 136 часов в год. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически: основные темы включены в содержание с постепенным наращиванием сведений.

I четверть – 32ч

II четверть – 32ч

III четверть – 40ч

IV четверть – 32ч

Год - 136ч

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Изучение математики направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599, ( вариант 1 ), определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Личностными результатами** изучения предмета «Математика» являются:

- слушать и правильно выражать свои мысли;
- работать в группе: уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ориентироваться в учебнике, по таблицам и у доски;
- понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо – хорошо)
- выполнять задания в соответствии с алгоритмом под руководством учителя
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.
- работать в паре и в группе: умение договариваться с людьми, уважительно относиться к мнению другого, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- понимание личной ответственности за бережное отношение к природе, соблюдение здорового образа жизни.
- понимать нравственное содержание поступков окружающих людей
- самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность.

**Предметными результатами** изучения предмета «Математика» являются следующие умения и качества:

**Минимальный уровень:**

Обучающиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- разряды и классы;
- понятие обыкновенных дробей;
- компоненты арифметических действий и правила нахождения компонентов.

Обучающиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа без перехода через разряд;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать числа в пределах 1000;
- чертить нумерационную таблицу, обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа в пределах 1000;
- округлять числа в пределах 100 до разряда десятков;
- складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 1000;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами стоимости, длины, массы без перехода через разряд;
- сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;

-решать простые задачи на разностное и кратное сравнение.

### **Достаточный уровень:**

Обучающиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- разряды и классы;
- понятие и определение обыкновенных дробей;
- компоненты арифметических действий и правила нахождения компонентов;
- различие видов треугольников;
- геометрические тела: куб, брус, шар.

Обучающиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа в пределах 100;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000;
- складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 1000;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы;
- сравнивать обыкновенные дроби;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел;
- чертить треугольники по разным данным;
- чертить отрезок в определенном масштабе;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

**Базовые учебные действия**, которыми смогут овладеть обучающиеся :

### **Регулятивные БУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

### **Познавательные БУД:**

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- передать содержание в сжатом или развернутом виде.
- строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.
- уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если ...то...».

### **Коммуникативные БУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).
- уметь принимать точку зрения другого.
- уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
- уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

### **Содержание учебного предмета**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км 1 000 м, 1 кг 1 000 г, 1 т 1000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, обмен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения ( $\cdot$ ). деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ( $40 \cdot 2$ ;  $400 \cdot 2$ ;  $420 \cdot 2$ ;  $40 : 2$ ;  $300 : 3$ ;  $480 : 4$ ;  $450 : 5$ ), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ( $24 \cdot 2$ ;  $243 \cdot 2$ ;  $48 : 4$ ;  $488 : 4$  и т. п).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями.

Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1: 5; 1: 10; 1 : 100.

Разделы	Количество часов
Сотня	13
Тысяча	41
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	14
Обыкновенные дроби	4
Умножение и деление на 10, 100.	4
Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	3
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	17
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	20
Все действия в пределах 1000 (повторение)	20



ИТОГО	136 ч
-------	-------

### Календарно-тематическое планирование

Номер по порядку	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Средства обучения	Календарные сроки		Планируемые результаты	
					планируемые	фактические	предметные	личностные
	<b>Сотня (повторение)</b>	<b>13</b>						
1	Нумерация чисел в пределах 100. Счет единицами, десятками. Сравнение чисел.	1	Повторение пройденного материала	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы.			Совершенствовать умения последовательно называть числа от 1 до 100. Должны уметь называть и записывать числа под диктовку.	Развитие математической речи, с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1	Повторение пройденного материала	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять сложение однозначных, двузначных, однозначного и двузначного чисел.	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
3	Табличное умножение и деление чисел.	1	Повторение пройденного материала	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Формировать умение устанавливать связь таблиц умножения и деления	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
4	Примеры на порядок	1	Урок обобщения и	Учебники, рабочие			Следовать алгоритму выполнения действий в	Умение понимать инструкцию учителя

	действий.		систематизации знаний и умений	тетради и дидактические материалы			выражениях со скобками и без них; находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок)	при выполнении учебного задания
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать примеры в пределах 100 с переходом через разряд	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
6, 7	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	2	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь находить неизвестное слагаемое	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
8	Входная контрольная работа	1	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Контроль за уровнем усвоения материала	Навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции
9	Работа над ошибками	1	<b>Комбинированный урок</b>	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь находить и исправлять ошибки	Умение корректировать собственную деятельность
10, 11	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь находить неизвестные компоненты сложения и вычитания	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания

				ие материалы				
12,13	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
	<b>Тысяча</b>	<b>47</b>						
1	Нумерация чисел в пределах 1000	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать десятичный состав чисел в пределах 1000	Умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
2	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки и единицы.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
3	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел.	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь считать, присчитывать, отсчитывать различные разрядные единицы.	Умение корректировать собственную деятельность
4	Сравнение чисел	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь сравнивать числа	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
5	Округление чисел до десятков, сотен. Знак $\approx$ (приблизительно равно).	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь округлять числа до десятков.	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой

								инструкцией учителя
6	Округление чисел до сотен.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь округлять числа до сотен.	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
7	Римские цифры. Обозначение чисел I-XII.	1	Урок получения новых знаний	Раздаточный материал			Должны уметь записывать и читать римские цифры	Умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
8	Меры стоимости	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать единицы стоимости и денежные купюры.	Развитие математической речи, с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
9	Меры длины	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать единицы измерения длины, их соотношения.	Умение сформулировать элементарное умозаключение
10	Меры массы	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать единицы измерения массы, их соотношения	Развитие математической речи, с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
11	Контрольная работа за 1 четверть	1	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции
12	Работа над ошибками	1	Комбинированный урок	Учебники,			Уметь находить и	Проявление мотивации при

				рабочие тетради и дидактические материалы			исправлять ошибки	выполнении отдельных видов деятельности на уроке
13,14	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, стоимости.	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять сложение и вычитание с единицами измерения.	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
15	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь складывать и вычитать круглые сотни и десятки	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
16,17	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь складывать и вычитать числа без перехода через разряд	Умение корректировать собственную деятельность
	<b>2 четверть</b>							
1	Разностное и кратное сравнение чисел	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на разностное и кратное сравнение чисел	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
2	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на разностное сравнение чисел	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке

3	Решение задач на кратное сравнение чисел.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на кратное сравнение чисел	Умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
4	Решение задач на разностное и кратное сравнение	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на кратное сравнение	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
5	Сложение с переходом через разряд		Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь складывать числа с переходом через разряд	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
6,7,8	Решение задач на сложение чисел с переходом через разряд	3	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь складывать числа в пределах 100 с переходом через разряд	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
9	Вычитание с переходом через разряд	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на сложение с переходом через разряд	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
10,11,12	Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд	3	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь вычитать из круглых сотен однозначное число с переходом через разряд	Умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
13,14	Сложение и вычитание чисел с переходом через	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие			Должны уметь решать задачи на вычитание с	Желание выполнить математическое

	разряд			тетради и дидактические материалы			переходом через разряд	задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
15,16	Решение составных арифметических задач	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь решать примеры в 2 действия 1 степени	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
17	Проверочная работа	1	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Умение корректировать собственную деятельность
18	Нахождение одной и нескольких долей предмета, числа.	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать составные арифметические задачи	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
<b>4ч</b>	<b>Обыкновенные дроби</b>							
1	Образование дробей	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь находить и исправлять ошибки	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
2	Сравнение дробей	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь сравнивать обыкновенные дроби	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
3	Правильные и неправильные	1	Комбиниров	Учебники,			Должны уметь	Умение оказать

	дроби		анный урок	рабочие тетради и дидактические материалы			определять виды дробей	помощь одноклассникам в учебной ситуации
4	Сравнение обыкновенных дробей с единицей	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь сравнивать обыкновенные дроби с единицей	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
<b>4ч</b>	<b>Умножение чисел 10, 100. Деление чисел 10, 100.</b>							
1	Умножение числа 10 и на 10	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять умножение числа 10 и на 10	Умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
2	Умножение числа 100 и на 100	1	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять умножение числа 100 и на 100	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
3	Деление на 10 без остатка и с остатком	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять деление на 10 без остатка и с остатком	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
4	Деление на 100 без остатка и с остатком.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять деление на 100 без остатка и с остатком	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
19	Контрольная работа за 2	1	Проверка	Раздаточный			Уметь самостоятельно	Умение понимать



	четверть		знаний, умений, навыков	материал			выполнять работу	инструкцию учителя при выполнении учебного задания
20	Работа над ошибками	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь находить и исправлять ошибки	умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
20,21,22, 24	Закрепление сложения и вычитания чисел с переходом через разряд	4	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь выполнять письменные действия сложения и вычитания	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
	<b>3 четверть</b>							
	<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд</b>							
1	Замена крупных мер длины, массы, стоимости более мелкими.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000	Умение корректировать собственную деятельность
2	Замена мелких мер длины, массы, стоимости более крупными.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять замену крупных мер более мелкими	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
3	Единицы измерения времени .Год (1год). Соотношение 1год = 365 (366) сут. Високосный год.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические			Должны уметь определять меры времени	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на

				ие материалы				уроке
4	Умножение круглых десятков на однозначное число	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять умножение круглых десятков на однозначное число	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
5	Деление круглых десятков на однозначное число	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять деление круглых десятков на однозначное число	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
6	Совместное умножение и деление круглых десятков на однозначное число	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять совместное умножение и деление круглых десятков на однозначное число	Умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
7	Решение составных арифметических задач	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять решение составных арифметических задач	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
8	Умножение круглых сотен на однозначное число	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			<b>Должны уметь выполнять</b> умножение круглых сотен на однозначное число	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
9	Деление круглых сотен на однозначное число	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять деление круглых сотен на однозначное число	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой

								инструкцией учителя
10	Совместное умножение и деление круглых сотен на однозначное число	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять совместное умножение и деление круглых сотен на однозначное число	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
11	Решение задач на совместные действия с круглыми сотнями и десятками	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать задачи на совместные действия с круглыми сотнями и десятками	Желание выполнить математическое задание правильно
	<b>Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд</b>							
1,2	Умножение двузначных чисел на однозначное число	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять умножение двузначных чисел на однозначное число	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
4,4	Деление двузначных чисел на однозначное число	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять деление двузначных чисел на однозначное число	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
5	Совместное умножение и деление двузначных чисел на однозначное число	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять Совместное умножение и деление двузначных чисел на однозначное число	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
6,7,8	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	3	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и			Должны уметь умножать трехзначные числа на однозначное число	Желание выполнить математическое задание правильно в

				дидактические материалы				соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
9,10,11	Деление трехзначных чисел на однозначное число	3	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь делить трехзначные числа на однозначное число	Желание выполнить математическое задание правильно
12,13	Совместное умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять совместное умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
14	Решение составных арифметических задач	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать составные арифметические задачи	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
15	Проверка умножения	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять проверку умножением и делением	Проявление мотивации при выполнении заданий
16	Проверка деления	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять проверку деления	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
17	Проверка умножения и деления	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять проверку умножения и деления	Умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации

	<b>Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд</b>							
1,2	Умножение двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд письменно.	2	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять умножение двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд письменно.	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
3,4	Умножение трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд письменно	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь умножать трехзначные числа на однозначное число с переходом через разряд письменно	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
5,6	Деление двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд письменно	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь делить двузначные числа на однозначное число с переходом через разряд письменно	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
7,8	Деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд письменно	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь делить трехзначные числа на однозначное число с переходом через разряд письменно	Проявление мотивации при выполнении заданий
9	Совместное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять совместное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	Желание выполнить математическое задание правильно
10	Решение составных задач	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие			Должны уметь решать составные задачи в 3	Желание выполнить математическое

				тетради и дидактические материалы			арифметических действия	задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
11	Контрольная работа за 3 четверть	1	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
12	Работа над ошибками	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь находить и исправлять ошибки	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
13	Закрепление сложения и вычитания чисел с переходом через разряд	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь выполнять письменные действия сложения и вычитания	Умение корректировать собственную деятельность
14,15	Совместное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять совместное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
	<b>4 четверть</b>							
1,2	Умножение двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд письменно.	2	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь умножать двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд письменно	Желание выполнить математическое задание правильно
3,4	Умножение трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и			Должны уметь умножать трехзначное число на однозначное число с	Умение воспроизвести в устной речи

	письменно			дидактические материалы			переходом через разряд письменно	алгоритм выполнения математической операции
5,6	Деление двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд письменно	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь делить двузначное число на однозначное число с переходом через разряд письменно	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
7,8	Деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд письменно	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь делить трехзначное число на однозначное число с переходом через разряд письменно	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
9,10	Совместное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь умножать и делить на однозначное число	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
11	Решение составных задач	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь решать составные задачи в 3 арифметических действия	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
	<b>Все действия в пределах 1000 (Повторение)</b>							
1	Таблица разрядов в пределах 1000.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать класс единиц, разряды в классе единиц	Умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
2,3	Сложение трехзначных чисел с переходом через	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие			<b>Должны уметь выполнять</b> сложение	Желание выполнить математическое

	разряд			тетради и дидактические материалы			трехзначных чисел с переходом через разряд	задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
4,5	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь выполнять вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд	Желание выполнить математическое задание правильно
6,7	Решение составных арифметических задач	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			<b>Должны уметь решать составные задачи</b>	Проявление мотивации при выполнении заданий
8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать алгоритм арифметических действий с числами, полученными при измерении	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать алгоритм арифметических действий сложения и вычитания чисел, полученных при измерении стоимости	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать алгоритм арифметических действий сложения и вычитания чисел, полученных при измерении массы	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать алгоритм арифметических действий сложения и вычитания чисел, полученных при	Проявление мотивации при выполнении заданий





<b>Геометрический материал</b>								
<b>1 четверть</b>								
1	Линия. Луч. Отрезок	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь чертить геометрические фигуры	Умение корректировать собственную деятельность
2	Построение прямых линий, отрезков по заданным размерам, замкнутых и незамкнутых ломаных линий. Вычисление длины замкнутой ломаной линии.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь чертить геометрические фигуры	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
3	Углы	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь чертить геометрические фигуры	Умение сформулировать элементарное умозаключение
4,5	Прямоугольник, квадрат.	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь чертить геометрические фигуры	Умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации
6	Круг.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь чертить геометрические фигуры	Проявление мотивации при выполнении заданий
7,8	Периметр многоугольника	2	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и			Должны уметь чертить геометрические фигуры и находить периметр	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов

				дидактические материалы				деятельности на уроке
9	Треугольники	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь различать геометрические фигуры, строить их. Обозначать буквами латинского алфавита	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
10,11,12	Различие треугольников по видам углов	3	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать виды треугольников в зависимости от величины углов	Желание выполнить математическое задание правильно
13,14,15	Различие треугольников по длинам сторон.	3	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать виды треугольников в зависимости от длины сторон	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
16	Проверочная работа	1	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
<b>2 четверть</b>								
1,2	Построение углов, четырехугольников (квадрата и прямоугольника) по заданным длинам сторон.	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь строить квадрат, прямоугольник по заданным длинам сторон	Умение корректировать собственную деятельность
3,4	Построение квадрата, прямоугольника и нахождение их периметра.	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь строить квадрат, прямоугольник по заданным длинам сторон, находить периметр	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке

5,6	Построение квадрата, прямоугольника и нахождение их периметра на нелинованной бумаге	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь строить квадрат, прямоугольник по заданным длинам сторон на нелинованной бумаге	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
7,8,9	Классификация треугольников по видам углов.	3	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать классификацию треугольников по видам углов	Элементарные навыки самостоятельной работы с учебником
10,11,12	Классификация треугольников по длинам сторон.	3	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны знать классификацию треугольников по длинам сторон	Умение сформулировать элементарное умозаключение
13,14,15	Построение треугольников по трем данным длинам сторон с помощью циркуля и линейки.	3	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Уметь самостоятельно выполнять работу	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
16	Проверочная работа		Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
<b>3 четверть</b>								
1,2,3	Построение треугольников по трем данным длинам сторон	3	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь строить треугольник по трем данным длинам сторон	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
4	Ломаные и кривые линии.	1	Комбинированный урок	Учебники,			Должны уметь чертить	Проявление

			анный урок	рабочие тетради и дидактические материалы			геометрические фигуры	мотивации при выполнении заданий
5	Повторение. Кривая замкнутая линия.	1	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь чертить геометрические фигуры	Умение корректировать собственную деятельность
6,7,8	Окружность	3	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь чертить окружность с помощью циркуля	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
9,10,11	Линии в круге: диаметр. Обозначение D. Построение окружности по данному диаметру.	3	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь различать радиус и диаметр	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
12,13,14	Построение окружности по данному диаметру.	3	Комбинированный урок				Должны уметь построить окружность по заданному диаметру	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
15,16	Линии в круге: хорда. Построение хорды.	2	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь чертить геометрические фигуры	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
17,18,19	Линии в круге: диаметр. Обозначение D Построение	3	Комбинированный урок	Учебники,			Должны уметь строить окружность по данному	Умение оказать помощь

	окружности по данному диаметру.			рабочие тетради и дидактические материалы			диаметру	одноклассникам в учебной ситуации
20	Проверочная работа	1	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
	<b>4 четверть</b>							
1,2	Нахождение периметра прямоугольника и квадрата	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь вычислять периметр прямоугольника и квадрата	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
3,4	Нахождение периметра многоугольников	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь находить периметр многоугольника	Желание выполнить математическое задание правильно в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя
5,6	Масштаб: 1:2; 1:5.	2	Урок получения новых знаний	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь определять масштаб	Элементарные навыки самостоятельной работы с учебником
7,8	Масштаб: 1:10.	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь определять масштаб	Умение сформулировать элементарное умозаключение
9,10	Масштаб: 1:100.	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь определять масштаб	Умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации

				ие материалы				
11,12	Практическая работа. Вычерчивание плана класса с использованием масштаба 1:100.	2	Комбинированный урок	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания
13,14	Построение многоугольников	2	Комбинированный урок	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь строить многоугольники	Проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
15,16,17	Построение окружности по данному диаметру.	3	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы			Должны уметь строить окружность по диаметру	Умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции
18,19,20	Проверка практических навыков.	3	Проверка знаний, умений, навыков	Раздаточный материал			Уметь самостоятельно выполнять работу	Умение понимать инструкцию учителя при выполнении учебного задания

### Литература и средства обучения

1. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика. 5 класс. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2019г.

2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9кл. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2014 г.

3. Перова М.Н., Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Просвещение

